

Socioeconomic inequality and child maltreatment in Iranian schoolchildren

Z. Hosseinkhani,^{1,2} S. Nedjat,² A. Aflatouni,³ M. Mahram¹ and R. Majdzadeh²

التفاوت الاجتماعي-الاقتصادي وسوء معاملة أطفال المدارس الإيرانية

زهرا حسين خاني، سحرناز نجات، علي أفلاطوني، منوچهر مهرا، رضا مجدزاده

الخلاصة: إن التفاوت الاجتماعي-الاقتصادي وسوء معاملة الأطفال لم يُدرس باستخدام مؤشر التركيز للدلالة على التفاوت. وقد هدفت هذه الدراسة إلى تقييم الارتباط بين سوء معاملة الأطفال وبين الوضع الاجتماعي-الاقتصادي لدى تلاميذ المدارس في محافظة قزوین بجمهورية إيران الإسلامية. ففي هذه الدراسة المقطعية قام 1028 طفلاً تتراوح أعمارهم بين 9 و 14 سنة - تم اختيارهم من خلال عينة عشوائية متعددة المراحل - بملء نسخة الأطفال من استبيان يستند إلى أداة ISPCAN لتحري سوء معاملة الأطفال والاستبيان الخاص بإيذاء الأحداث. فكان مؤشر التركيز بالنسبة للتفاوت الاقتصادي 0.086 لأي نمط من أنماط سوء معاملة الأطفال، و 0.155 و 0.098 و 0.139 للأنماط الفرعية من سوء المعاملة الجسدية والنفسية والإهمال على التوالي. كما تبين أن لعدد أطفال الأسرة ووضعها الاقتصادي علاقة وثيقة مع سوء معاملة الطفل في جميع الأنماط الفرعية الثلاثة. ينبغي على صناع القرار المعنيين أن يفكروا في رسم خطط مناسبة لتدخلات فعالة من أجل الأطفال المعرضين للخطر من ذوي الوضع الاجتماعي-الاقتصادي الأدنى.

ABSTRACT Socioeconomic inequality and child maltreatment have not been studied using the concentration index as an indicator of inequality. The study aimed to assess the association of child maltreatment with socioeconomic status among schoolchildren in Qazvin province, Islamic Republic of Iran. In this cross-sectional study a questionnaire based on the ISPCAN Child Maltreatment Screening Tool-Children's Version and the Juvenile Victimization Questionnaire was filled by 1028 children aged 9-14 years, selected through multistage stratified random sampling. The concentration indices for economic inequality were -0.086 for any type of child maltreatment and -0.155, -0.098 and -0.139 for the physical, psychological and neglect subtypes of maltreatment respectively. The number of children and the economic status of the family also showed a significant association with child maltreatment in all 3 subtypes. Appropriate planning for effective interventions for at-risk children of lower socioeconomic status should be considered by the relevant decision-makers.

Inégalités socioéconomiques et maltraitance de l'enfant chez des écoliers iraniens

RÉSUMÉ Les inégalités socioéconomiques et la maltraitance chez l'enfant n'ont pas été étudiées à l'aide de l'indice de concentration en tant qu'indicateur d'inégalités. La présente étude visait à évaluer l'association entre la maltraitance chez l'enfant et le statut socioéconomique chez des écoliers de la province de Qazvin (République islamique d'Iran). Dans une étude transversale, un questionnaire reposant sur l'outil de dépistage de la maltraitance envers l'enfant de l'ISPCAN, et sur le questionnaire sur les expériences de victimisation des jeunes (Juvenile Victimization Questionnaire) a été rempli par 1028 enfants âgés de neuf à quatorze ans, sélectionnés dans un échantillon aléatoire stratifié à plusieurs degrés. Les indices de concentration pour les inégalités économiques étaient de - 0,086 pour tout type de maltraitance chez l'enfant et de - 0,155, - 0,098 et - 0,139 pour les sous-types de maltraitance physique, psychologique et par négligence, respectivement. La maltraitance chez l'enfant dans les trois sous-types était aussi fortement associée au nombre d'enfants et à la situation économique de la famille. Une planification appropriée d'interventions efficaces pour les enfants à risque ayant un statut socioéconomique plus faible doit être envisagée par les décideurs concernés.

¹Social Determinants of Health Research Centre, Qazvin University of Medical Sciences, Qazvin, Islamic Republic of Iran. ²Department of Epidemiology and Biostatistics, School of Public Health, Knowledge Utilization Research Center, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Islamic Republic of Iran (Correspondence to S. Nedjat: nejatsan@tums.ac.ir). ³Department of Educational Research, Faculty of Education and Psychology, University of Tehran, Tehran, Islamic Republic of Iran.

Received: 10/08/14; accepted: 20/07/15